

Принят:
на педагогическом совете
протокол от « 22» января 2026 г. № 1

Утверждён:
приказом директора
МБКДУ «Центр психолого-
педагогической помощи населению»
22. 01.2026 г. № 5

**ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБКДУ
«Центр психолого-педагогической помощи населению»
Соликамского муниципального округа
на 2026 год**

г. Соликамск, 2026 г.

Содержание

п/п №	Наименование документа	Количество страниц
1.	Пояснительная записка	3
2.	Годовой план деятельности МБКДУ «ЦПППН»	3 - 26
3.	План работы коррекционно - развивающего отдела МБКДУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» (приложение № 1)	1 - 4
4.	План работы муниципальной службы примирения (приложение № 2)	1- 8
5.	Мероприятия по противодействию коррупции (приложение № 3)	1- 2
6.	План мероприятий по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций (приложение № 4)	1-3

Пояснительная записка

Годовой перспективный план МБКДУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» (далее - Учреждение) представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывающий принципы деятельности Учреждения с учетом тенденций развития современного образовательного пространства и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления деятельности Учреждения и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий консультативно-диагностического, коррекционно-развивающего процесса обучающихся, обратившихся в Учреждение, организационно-методической, экспертно-аналитической и информационно-просветительской деятельности.

Годовой план МБКДУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» (далее - Учреждение) на 2026 год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 09.08.2024 г. ФЗ-315.
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;
3. ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
4. ФГОС УО (ИН), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»;

6. Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
8. Распоряжением Министерства России от 06.08.2020 № Р-75 (редакция от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №25 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. ФГОС ДО, ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286 и ООО от 31.05.2021 № 287, утвержденными приказами Министерства образования Российской Федерации»;
12. Федеральным законом от 24.04.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статей 1 Федерального закона «Об обязательных гарантиях в Российской Федерации»»;
13. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО от 04 апреля 2023 № 232/551, СОО от 04 апреля 2023 г. № 233/552.
14. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136 н».
15. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» от 24.07.2015 г. № 514 н».
16. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях»;
17. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
18. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральных адаптированных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

19. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

20. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

21. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

22. Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 315-ФЗ) вступает в силу с 1 марта 2025 г.

23. Уставом Учреждения.

24. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

На основании анализа деятельности МБКДУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» и выводов по итогам истекшего 2025 года определены цели и задачи на 2026 год.

Цели деятельности Учреждения:

1. Оказание консультативно-методической помощи образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по АООП НОО и АООП ООО обучающихся различных нозологий, специалисты ППк МОУ.

2. Оказание квалифицированной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, проживающих на территории Соликамского городского округа.

3. Сопровождение обучающихся, прошедших обследование на ТПМПК через взаимодействие ППк МОУ.

4. Учет различных категорий обучающихся, прошедших обследование на ТПМПК.

5. Обеспечение функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Обеспечение функционирования муниципальной службы примирения.

7. Обеспечение функционирования коррекционно - развивающего отдела для обучающихся с различными психофизическими и речевыми нарушениями.

8. Освоение всех финансовых средств по муниципальному заданию.
9. Выполнение годового плана по муниципальному заданию в полном объеме.
10. Выполнение работы по заявкам психолого-педагогического обследования направленными на ТПМПК образовательными учреждениями Соликамского городского округа.
11. Повышение профессиональной компетенции специалистов Центра через прохождение курсов повышения квалификации, участие в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах.

Предметом деятельности Учреждения является:

- психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с РАС;
- организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с речевыми и психофизическими нарушениями;
- организация муниципальной службы примирения.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие задачи, относящиеся к основной деятельности:

1. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) обучающихся в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в их физическом и (или) психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) иных нарушений развития и (или) отклонений в поведении, в том числе:
 - обследование обучающихся раннего и старшего дошкольного возраста с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) иными нарушениями развития и (или) отклонениями в поведении;
 - определение специальных условий воспитания и обучения лиц старше 18 лет с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получивших образование;
 - массовые скрининговые обследования обучающихся раннего возраста при помощи методики Е.А.Стребелевой, обучающихся старшего дошкольного возраста - при помощи методик «МЭДИС» и Е.А.Екжановой;
 - обследование обучающихся дошкольного возраста с речевой патологией и определение специальных условий обучения;
 - обследование обучающихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов с отклонениями в развитии, подростков с девиантным (общественно опасным) поведением и определение специальных условий их обучения, психолого-педагогической помощи.

- обследование подростков с делинквентным поведением, совершивших правонарушения, по решению следственных органов.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций, по оказанию обучающимся психолого-педагогической помощи; осуществление подтверждения или изменения рекомендаций ранее данных комиссией.

3. Организация деятельности комиссии по созданию специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

4. Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений, организаций социального обслуживания, медицинских организаций и других организаций по вопросам создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, а также социальной адаптации обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

5. Оказание содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, инвалида.

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся.

7. Координация организационно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций (учреждений).

8. Проведение обследования детей по направлению организаций психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Учредителю, учреждений социальной защиты, здравоохранения, а также подтверждение рекомендаций, ранее данных комиссией.

9. Ведение региональной базы данных обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, инвалидов, прошедших территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, осуществление учета данных об обучающихся с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших на территории Соликамского муниципального округа.

10. Проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями, прошедших территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

11. Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими различные психофизические нарушения, речевые, трудности в освоении программы дошкольного образования, адаптации, социализации, оказание им логопедической помощи.

12. Мониторинг выполнения рекомендаций ТППК по созданию специальных условий для получения образования обучающимися, сдачи государственной итоговой аттестации и оказания им психолого-педагогической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

13. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях МБКДУ «ЦППН».

14. Мониторинг результатов коррекционно - развивающей работы обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия, по итогам стартовой, промежуточной и заключительной диагностик.

15. Механизм взаимодействия субъектов профилактики: муниципальных образовательных учреждений на основе заключенных договоров и трехстороннего соглашения о взаимодействии с муниципальной службой примирения, КДН и ЗП, Соликамского городского суда.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные направления деятельности:

1. консультативно- диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. информационно-просветительское и аналитическое;
4. организационно-методическое;
5. проведение восстановительных программ.

Методическая тема Учреждения на 2026 год

«Актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ в обновленном нормативно-правовом поле»

Цели организационно - методической работы на 2026 год

1. Проведение регулярных консультаций, совещаний с председателями ППк МОУ по вопросам обучения, сопровождения обучающихся с ОВЗ, по вопросам организации и качественной деятельности ППк МОУ;

1.2. Организация и проведение обучающихся семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов для специалистов ППк МОУ, педагогов и административных команд МОУ (школ, детских садов).

2. Повышение профессиональной компетентности специалистов Учреждения через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, прохождение курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки различного уровня.
3. Разработка и внедрение авторских коррекционно-развивающих программ для обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия.
4. Создание и распространение информационно-методических материалов (методических пособий, рекомендаций, памяток и буклетов для педагогов и родителей) через средства массовой информации.
5. Осуществление деятельности по темам самообразования специалистов Учреждения.
6. Участие специалистов во всех методических мероприятиях, организованных ЦПМПК, ФПМПК, ГМФ, по профилю.
7. Систематизация, апробация и внедрение диагностических материалов, методик в проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся с ментальными нарушениями, лиц старше 18 лет.
8. Обобщение и распространение ценного педагогического опыта специалистов Учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
9. Разработка индивидуальных рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с обучающимися от 0 до 18 лет и старше с особенностями в физическом и (или) психическом, интеллектуальном, сенсорном и речевом развитии и (или) отклонениями в поведении, с ментальными нарушениями, прошедшими ТПМПК.
10. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим обучающихся с ментальными нарушениями и другими психофизическими нарушениями.

**План работы на 2026 год
(мероприятия)**

№ п/п	Планируемые мероприятия и действия по реализации программ и проектов	Сроки исполнения	Исполнители и участники	Планируемый результат
1. Консультативно-диагностическая деятельность				
1.1.	Проведение комплексного обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций	с 12.01.2026 г. (в соответствии с графиком)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк образовательных учреждений, родители (законные представители)	Выдача заключений
1.2.	Диагностика детей старшего дошкольного возраста по методике Е.А.Екжановой	Январь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты МОУ	Информационная справка
1.3.	Скрининговое обследование обучающихся старшего дошкольного возраста в МОУ города	II этап: 02.03.2026 г. по 20.03.2026 г. понедельник, среда с 14-00 до 16-00.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты МОУ	Информационная справка
1.4.	Углубленное обследование обучающихся раннего дошкольного возраста, попавших в группу «Беда» по результатам массовых скрининговых диагностик	В течение января-февраля 2026 г. (понедельник, среда)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, специалисты ППк МОУ	Выдача заключений
1.5.	Определение необходимости в создании специальных условий при сдаче ГИА по ООП ООО,	январь 2026 г. (по заявкам)	Директор ЦПППН Т.А.Дума,	Выдача заключений

	СОО (дети-инвалиды)		специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (школ)	
1.6.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся из МОУ (детских садов) с тяжёлыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата (в соответствии с заявками)	Февраль, март 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (детских садов)	Выдача заключений
1.7.	Сотрудничество с ФКУ «ГБ МСЭ по Пермскому краю» Минтруда России	В течение года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (школ, детских садов)	Выдача заключений в части реализации образовательного процесса и педагогического сопровождения ребенка-инвалида
1.6.	Комплексное обследование обучающихся дошкольного возраста, не достигших 6,6 лет, с целью определения их готовности к школьному обучению	март 2026 г. (понедельник, среда)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ	Выдача заключений
1.12.	Осуществление мониторинга данных о обучающихся с ОВЗ с ментальными нарушениями и (или) девиантным (общественно-опасным) поведением, проживающих на территории Соликамского муниципального округа	В течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ	Выдача заключений
1.13.	Комплексное психолого-медико-педагогическое (заключительное) обследование обучающихся 4 классов по АООП с ЗПР из МОУ (школ)	Апрель, май 2026 г. (в соответствии с графиком)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (школ)	Выдача заключений
1.14.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование подростков с девиантным (общественно опасным) и делинквентным поведением	В течение 2026 года (по запросу следственных органов)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (школ)	Выдача заключений
1.15.	Аналитические отчеты по результатам комплексного психолого-медико-педагогического об-	Январь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума,	Отчеты

	следования обучающихся в возрасте от 0 до 18 лет		специалисты ЦПППН	
1.16.	Индивидуальная диагностика обучающихся с различными психофизическими нарушениями, в том числе с ментальными нарушениями (по запросу ППк МОУ (детских садов, школ), родителей (законных представителей)	В течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Выдача заключений
1.17.	Массовая логопедическая диагностика обучающихся дошкольного и школьного возраста	С 01.09.2026 г. по 15.09.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, специалисты МОУ	Информационная справка
1.18.	Скрининговое обследование обучающихся старшего дошкольного возраста в МОУ города	I этап: 02.11.2026 г. по 13.11. 2026 г. понедельник, среда с 14-00 до 16-00.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты МОУ	Информационная справка
1.19.	Массовая ранняя диагностика обучающихся раннего возраста с использованием методики Е.А.Стребелевой	С 01.12.2026 г. по 14.12.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, спе- циалисты МОУ	Информационная справка
2. Управление				
2.1.	Контроль рабочей документации специалистов (рабочие планы, журналы записи обучающихся, прошедших комиссию, журналы личных дел сотрудников), документации специалистов коррекционно-развивающего отдела, муниципальной службы примирения	Февраль 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума	Справка Принятие управленческих решений
2.2.	Контроль формирования региональной базы данных о обучающихся и других категорий обследованных и прошедших ТПМПК, из Соликамского городского округа и территорий Верхнекамья	Февраль 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, медицинский статистик Е.В.Котельникова	Справка

2.3.	Контроль состояния журналов педсоветов, совещаний при директоре, консультаций, методических советов	Июнь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, социальный педагог Е.И.Леханова	Справка Принятие управленческих решений
2.2.	Педагогические советы			
2.2.1.	Итоги 2025 года. Утверждение годового плана работы на 2026 год.	22.01.2026 г. 14.00	Директор ЦПППН Т.А.Дума,, специалисты ЦПППН	Протокол
2.2.2.	Организационный педсовет: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение итогов работы Учреждения за 2025-2026 уч.г. • Обсуждение основных приоритетов направления развития Учреждения на 2027 уч.г. • Ознакомление и обсуждение с локальными нормативными актами по организации деятельности Учреждения. • Аттестация педагогических работников в 2026 – 2027 г. • Вопросы тарификации, нагрузки, рабочего времени работников МБКДУ «ЦПППН». • Инструктажи по ПБ, ТБ, ГО и ЧС • Решение педагогического совета 	03.09.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Протокол
2.3.	Совещания при директоре ЦПППН			
2.3.1.	Итоги дифференциально-диагностического обследования обучающихся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов за 2025 год	22.01.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума	Протокол

2.3.1.	Результаты отслеживания динамики развития и обучения обучающихся с ЗПР, обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, с девиантным поведением и другими нозологиями, обучающихся, взятых на динамическое наблюдение, по итогам 3, 4 четверти 2025-2026 учебного года, 1,2 четверти 2026-2027 учебного года	26.03.2026 г. 21.05.2026 г. 05.11.2026 г. 10.12 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Протокол
2.3.2.	Выход в МОУ (школы) с целью мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий образовательных организаций (учреждений) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Октябрь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Информационная справка
2.3.3.	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий МОУ (школ) обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов	Ноябрь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева специалисты ЦПППН	Информационная справка
3.	Организационно-методическая работа			
3.1.	Методические совещания			
3.1.1.	Утверждение личных методических тем специалистов. Закрепление образовательных учреждений за специалистами Учреждения. Составление индивидуальных планов самообразования специалистов на 2026 год, перспективных планов работы специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с 4-7 лет	22.01.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Протокол
3.1.2.	Итоги массовой ранней диагностики обучающихся раннего возраста ДОУ	25.02.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, специалисты МОУ (детских садов)	Информационная справка

3.1.3.	Разработка методических рекомендаций по обследованию и сопровождению обучающихся с ментальными нарушениями	февраль 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Разработка методических рекомендаций
3.1.4.	Мониторинг психолого-медико-педагогического обследования первоклассников, не освоивших программный материал по итогам 2025-2026 уч.года.	25.05.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Информационная справка
3.1.5.	Мониторинг детей с ЗПР, направленных в АООП для обучающихся с ЗПР, умственно отсталых, с ТНР, детей-инвалидов, обучающихся состоящих в СОП, второгодников по результатам обследования 2025-2026 уч.года. Мониторинг обеспеченности специалистами ППк МОУ (школ, детских садов) на 2026-2027 уч.год	20.10.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Информационная справка
3.1.6.	Создание базы данных на обучающихся, взятых на динамическое наблюдение в 2026-2027 учебном году	В течение октября 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, социальный педагог Е.И.Леханова, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева, учитель-логопед Т.А.Пугач	Реестр
3.1.7.	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по итогам 2026-2027 учебного года. Оказание психолого-педагогической помощи по результатам выхода в МОУ (школы)	С 14.10. по 30.10.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН и специалисты ППк МОУ (школ)	Информационная справка
3.1.8.	Итоги скринингового обследования обучающихся старших групп, итоги массовой логопедической диагностики	01.10 2026 г 07.12.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, специалисты МОУ (детских	Информационная справка

			садов)	
3.1.9.	Взаимодействие с ГБУЗ «Соликамская детская больница», по своевременному выявлению обучающихся раннего возраста с поражением ЦНС, обучающихся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов	В течение 2026 г. 1 раз в месяц в «День здорового ребенка»	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Заключение договоров, составление совместных планов работы
4.Методические совещания				
4.1.	Совещание председателей муниципальных ТПМПК Пермского края «О совершенствовании деятельности ТПМПК в современных условиях»	1 раз в квартал в течение 2026 года	Директор Центральной ПМПК, директор ЦПППН Т.А.Дума,	Протокол
4.2.	Методическое совещание специалистов органов управления образованием Чердынского, Красновишерского городских округов «О порядке освидетельствования обучающихся психолого-педагогической комиссией. Взаимодействие ТПМПК и ППк образовательных организаций (учреждений) по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, УО (с интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (с интеллектуальными нарушениями)	1 раз в квартал в течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН специалисты органов управления образованием Чердынского, Красновишерского городских округов	Протокол
5.Система работы с муниципальными общеобразовательными учреждениями (детскими садами)				
5.1.	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК в МОУ (детских садов) по созданию специальных условий обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, детей - инвалидов за 2025 год	До 15 января 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач	Отчет для ЦПМПК Пермского края
5.2	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с проблемами в развитии и обучении, детей-инвалидов дошкольного возраста,	В течение 2026 г. (понедельник, среда)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк ОУ (детских садов)	Выдача заключений

5.3.	Ежемесячные отчеты для ЦПМПК Пермского края о принятых и обследованных детях с РАС, обучающихся 1-х, 9-х классов, лиц старше 18 лет.	Ежемесячно	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач	Ежемесячные отчеты для ЦПМПК Пермского края
5.4.	Углубленное обследование обучающихся раннего дошкольного возраста, попавших в группу «Беда» по результатам массовых скрининговых диагностик	В течение февраля 2026 г. (понедельник, среда по заявкам)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (детских садов)	Выдача заключений
5.5.	Проведение скринингового обследования детей старшего дошкольного возраста по методике Е.А.Екжановой.	22.01- 29.01.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, специалисты МОУ (детских садов)	Отчет логопеда
5.6.	Скрининговое обследование обучающихся старшего дошкольного возраста в ОУ, реализующих программы ДО	II этап: 03.03 по 20.03.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты МОУ (детских садов)	Информационная справка
5.7.	Консультация для старших воспитателей ОО, реализующих программы дошкольного образования (детских садов), работающих с обучающимися с ОВЗ по теме: «Направление на ТПМПК обучающихся с проблемами в развитии обучения»	Февраль 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач, учитель-дефектолог Авдеева А.Л.	Протокол
5.8.	Диагностика детей дошкольного возраста, не достигших 6 лет 6 месяцев на 01.09.2026 г. с целью определения их готовности к школьному обучению	Апрель 2026г. (понедельник, среда)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ(детских садов)	Выдача заключений
5.9.	Выход специалистов ЦПППН на заседания ППк МОУ (детских садов), на родительские собрания, совещания	В течение 2026 года (1 раз в квартал)	Специалисты ЦПППН, специалисты МОУ (детских садов)	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК Информационная справка
5.10	Индивидуальные консультации для специалистов МОУ (детских садов), старших воспитате-	В течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума,	Запись в «Журнале учёта по предоставлению услуг

	лей и руководителей по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с ментальными нарушениями		учитель-логопед Т.А.Пугач	населению»
5.11.	Сбор сведений о динамике развития и обучения воспитанников МОУ (детских садов), взятых на динамическое наблюдение, за I полугодие, за 2025-2026 учебный год. За I - ое полугодие 2026-2027 учебного года	Май 2026 г. Декабрь 2026 г.	Старшие воспитатели МОУ (детских садов), учитель-логопед ЦПППН Т.А.Пугач	Отчет логопеда
5.12.	Актуализация договоров о сотрудничестве с руководителями МОУ (школами и детскими садами). Составление планов совместной работы на 2026-2027 учебный год	С 01.09 по 30.09.2026 г в соответствии с графиком	Директор ЦПППН Т.А.Дума	Информационная справка
5.13.	Мониторинг статистических данных о специалистах, участвующих в работе ППк дошкольных образовательных учреждений; мониторинг статистических данных обучающихся с ОВЗ различных нозологий МОУ (детских садов) в 2026-2027 учебном году	До 30.09.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач	Реестр
5.14.	Проведение массовой логопедической диагностики обучающихся старшего дошкольного возраста	01.09-14.09.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты МОУ (детских садов) учитель-логопед Т.А.Пугач	Отчет логопеда
5.15.	Проведение ранней диагностики на базе МОУ (детских садов) с использованием методики Е.А. Стребелевой	23.11 по 04.12.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач специалисты МОУ (детских садов)	Отчет логопеда
5.16.	Индивидуальные консультации для начинающих старших воспитателей МОУ (детских садов) по теме: «Взаимодействие ТПМПК с детскими садами по вопросам обучения сопровождения обучающихся»	В течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач	Запись в «Журнале учёта по предоставлению услуг населению»

	ся дошкольного возраста с ОВЗ различных нозологий, детей-инвалидов»			
5.17.	Сведения о динамике развития и обучения воспитанников МОУ (детских садов), взятых на динамическое наблюдение, за 1 полугодие 2026-2027 учебного года	25.05.2026 г. 25.12.2026 г. .	Старшие воспитатели МОУ (детских садов), учитель-логопед ЦПППН Т.А.Пугач	Отчет логопеда
5.18.	Совещание для старших воспитателей, специалистов ОО, реализующих программы ДО, в том числе для обучающихся с ОВЗ по теме: «Итоги скринингов обучающихся дошкольного возраста. Сопровождение обучающихся с проблемами в обучении, обучающихся с ОВЗ ППк ОУ, реализующих программы дошкольного образования»	Декабрь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-логопед Т.А.Пугач	Лист регистрации
6. Система работы с муниципальными общеобразовательными учреждениями (школами)				
6.1.	Отчет для ЦПМПК Пермского края «Статистические отчеты о деятельности ТПМПК Соликамского муниципального округа за 2025 год»	до 15.01.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Отчет для ЦПМПК Пермского края
6.3.	Комплексное (заключительное) психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся школьного возраста с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	с 03.02.2026 г. по 19.06.2026 г. (вторник, пятница)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (школ), учреждения социальной защиты, детские поликлиники, родители (законные представители)	Выдача заключений
6.4.	Индивидуальные консультации для заместителей директоров, педагогов, специалистов служб сопровождения МОУ (школ) по вопросам создания специальных условий для обучающихся с проблемами в обучении	В течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН, специалисты ППк МОУ (школ)	Журнал консультаций.
6.5.	Совещание для педагогов, работающих с обуча-	Январь 2026 г.	Директор ЦПППН	Лист регистрации

	ющимися с ОВЗ по теме: «Система оценивания результатов обучения лиц с ОВЗ»		Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	
6.6.	Практикоориентированный семинар: «Актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ в нормативно-правовом поле.	Февраль, сентябрь 2026 года (по заявкам ОО)	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева, социальный педагог Леханова Е.И.	Лист регистрации.
6.7.	Консультация для педагогов 4-х классов, работающих с обучающимися с ОВЗ по теме: «Обследование на ТПМПК обучающихся с ОВЗ 4-х классов при переходе с уровня НОО на уровень ООО	Март 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева, социальный педагог Леханова Е.И.	Лист регистрации
6.8.	Консультация для заместителей директоров по УВР, педагогов по теме: «Направление на ТПМПК обучающихся с проблемами в развитии обучения».	Апрель 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева социальный педагог Леханова Е.И.	Лист регистрации
6.9.	Совещание для педагогов, работающих с обучающимися с проблемами в обучении по теме: «Ликвидация академической задолженности обучающихся. Условный перевод»	Май 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Лист регистрации
6.10.	Совещание для учителей 4-х классов, работающих с обучающимися с ЗПР по теме: «Итоги обследования обучающихся 1-х, 4-х классов по итогам 2025-2026 учебного года»	Июнь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Лист регистрации
6.11.	Совещание для заместителей директоров по УВР по теме: «Итоги совместной деятельности ТПМПК и ППк ОУ в 2025-2026 учебном году. Планирование работы в 2026-2027 учебном году»	Август 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева. социальный педагог Леханова Е.И.	Лист регистрации

6.12.	Заключение договоров о сотрудничестве с руководителями МОУ (школ), составление совместных планов работы на 2025-2026 учебный год	01.09-30.09.2026 г. в соответствии с графиком	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Справка
6.13.	Мониторинг статистических данных о специалистах, участвующих в деятельности ППк МОУ (школ)	01.09-30.09.2026 г.	Учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Справка
6.14.	Мониторинг статистических данных об обучающихся различных нозологий, реализующих АООП НОО и ООО	01.09-30.09.2026 г.	Учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Справка
6.15.	Выход в МОУ (школы) с целью оказания методической помощи педагогам, работающим по АООП НОО обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, председателям и специалистам ППк МОУ (школ). Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов со статусом ОВЗ за 2025-2026 учебный год	с 12.10.2026 по 16.10.2026 г. октябрь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН,	Информационная справка
6.16.	Консультация для специалистов ППк ОО по теме: «Сопровождение обучающихся с проблемами в обучении, обучающихся с ОВЗ ППк ОУ».	Сентябрь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, педагог-психолог А.Л.Авдеева	Протокол
6.17.	Мониторинг статистических данных о обучающихся различных нозологий, реализующих АООП НОО и ООО	01.09-30.09.2026 г.	Учитель-дефектолог А.Л.Авдеева	Реестр
6.18.	Индивидуальные консультации для начинающих председателей ППк МОУ (школ) «Организация деятельности ППк по сопровождению обучающихся с ОВЗ»	В течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Протокол
6.19.	Консультация для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ по теме: «Учебные планы АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ»	Октябрь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог	Протокол

			А.Л.Авдеева	
6.20.	Динамика развития и обучения за III четверть, за IV четверть 2025-2026 учебный год, I, II четверть 2026-2027 учебный год, обучающихся с трудностями в обучении, обучающихся реализующих АООП обучающихся с ОВЗ, нарушениями интеллекта, обучающихся, прошедших ТПМПК и взятых на динамическое наблюдение	Один раз в четверть и за 2025-2026 учебный год	Директор ЦПППН Т.А.Дума, учитель-дефектолог А.Л.Авдеева, председатели ППк МОУ (школ)	Информационная справка
7. Аналитическая деятельность ТПМПК				
7.1.	Формирование и ведение региональной базы данных о детях прошедших обследование на ТПМПК	Ежедневно	Директор ЦПППН Т.А.Дума; учитель-логопед Т.А.Пугач	Электронная база
7.2.	Формирование базы данных и учет обучающихся, различных категорий, в том числе детей-инвалидов, детей – сирот, детей с девиантным поведением, выпускников 9-ых классов С(к)Ш, выпускников 9-х, 11-х классов, получивших заключение по созданию специальных условий прохождения ГИА	Ежемесячно	Социальный педагог Е.И.Леханова	Электронная база
7.3.	Формирование статистических отчетов по итогам работы ТПМПК за текущий учебный год и календарный	Текущий учебный год и календарный	Директор ЦПППН Т.А.Дума	Статистические отчеты
7.4.	Формирование годового плана работы МБКДУ «ЦПППН»	Январь 2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума	Годовой план работы
7.5.	Формирование аналитических отчетов специалистов и годового отчета деятельности ТПМПК	Ежегодно	Директор ЦПППН Т.А.Дума	Аналитические отчеты специалистов и годового отчета деятельности ТПМПК
8. Приоритетные направления деятельности ТПМПК				
8.1.	Психолого-педагогическое обследование и сопровождение обучающихся с ментальными нарушениями, лиц старше 18 лет с выраженными нарушениями интеллекта			
8.1.1.	Углубленное обследование детей раннего воз-	Январь 2026 г.	Специалисты ЦПППН,	Заключения ЦПППН

	раста, попавших в группу «Беда»		специалисты ДОУ	
8.1.2.	Консультативное освидетельствование детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста	12.01.2026 г.	Специалисты ЦПППН	Заключения ЦПППН
8.1.3.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста.	С 12.01.2026 – 01.07.2026 г.	Специалисты ЦПППН и МОУ (школ, детских садов)	Заключения ЦПППН
8.1.4.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование лиц старше 18 лет, с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получивших образование	С 01.04.2026 – 01.07.2026 г.	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	Заключения ЦПППН
8.1.5.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), имеющих обучающихся-инвалидов, по вопросам ✓ социально-правового содержания; ✓ по медицинским и психолого-педагогическим аспектам развития обучающегося в условиях семейного воспитания; ✓ оказание психологической помощи родителям в преодолении тревог, связанных с появлением в семье обучающегося-инвалида; ✓ поддерживающей помощи семье по ситуативным запросам родителей	В течение 2026 года	Социальный педагог Е.И. Леханова, специалисты ЦПППН	Запись в «Журнале учёта по предоставлению услуг населению»
8.1.6.	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с 4 до 7 лет	В течение 2026 года	Директор ЦПППН Т.А.Дума, специалисты ЦПППН	
8.1.7.	Проведение ранней диагностики в МОУ (детских садах)	Декабрь 2026 г.	Специалисты ДОУ, учитель-логопед Т.А.Пугач	Информационная справка
9. Информационно-просветительская деятельность				
9.1.	Выпуск информационных бюллетеней			
9.1.1.	«Рекомендации для родителей детей с ОВЗ»	Январь 2026 г.	А.Л.Авдеева учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения де-

				тей с ОВЗ
9.1.2.	«Трудности взросления»	Январь 2026 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.3.	«Ребенок с РАС идет в школу. К чему должны быть готовы родители, школа, учитель»	Февраль 2026 г.	Т.А.Пугач учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.4.	«Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников»	Март 2026 г.	А.Л.Авдеева учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.5.	«У ребенка - депрессия»	Март 2026 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.6.	«Рекомендации родителям для обучающихся с РАС»	Апрель 2026 г.	Т.А.Пугач учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.7.	«Развитие игровых навыков у детей с РАС»	Май 2026 г.	А.Л.Авдеева учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ

9.1.8.	«Как научить ребенка сочувствию»	Май 2026 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.9	«Специфика работы с детьми с нарушениями интеллекта»	Июнь 2026 г.	Т.А.Пугач учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.10.	«Почему дети такие разные?»	Сентябрь 2026 г.	А.Л.Авдеева учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.11.	Когда в семье «особенный» ребенок	Сентябрь 2026 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.12.	«Как научить общаться ребенка с эхоталией»	Октябрь 2026 г.	Т.А.Пугач учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.13.	«Как отучить ребенка от гаджетов»	Ноябрь 2026 г.	А.Л.Авдеева учитель-дефектолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
9.1.14.	«Баловать, но знать меру»	Ноябрь 2026 г.	Е.И. Леханова социальный педагог	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ

9.1.15.	«Игры для детей с особенностями в развитии»	Декабрь 2026 г.	Т.А.Пугач учитель-логопед	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ
---------	---	-----------------	------------------------------	---

Личные методические темы специалистов ЦППН на 2026 год

1.	Авдеева А.Л.	Учитель-дефектолог	Актуальные вопросы деятельности учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ в современном нормативно-правовом поле.
2.	Дума Т.А.	Директор ЦППН, педагог-психолог	Актуальные вопросы деятельности педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ в современном нормативно-правовом поле.
4.	Пугач Т.А.	Учитель-логопед	Актуальные вопросы деятельности учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ в современном нормативно-правовом поле.
5.	Леханова Е.И.	Социальный педагог	Актуальные вопросы деятельности социального педагога с обучающимися с ОВЗ в современном нормативно-правовом поле.

Закрепление общеобразовательных учреждений за специалистами ТПМПК

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Образовательная организация (учреждение)
1.	Авдеева Анна Леонидовна	СОШ № 16 (корпус ул. Ст. Разина, корпус ул. Добролюбова, корпус ул.Фрунзе)
2.	Дума Татьяна Александровна	СОШ № 1, СОШ № 7, СОШ № 9,
3.	Пугач Татьяна Алексеевна	СОШ № 2, СОШ № 14, СОШ № 15, СОШ № 17, ЦРР - Солнечный
4.	Леханова Елена Ивановна	ООШ № 4, СОШ №12, С(к)Ш обучающихся с ОВЗ